

Thematik:

Dieses Seminar beschränkt sich fast ausschließlich auf die praktische Anwendung verschiedenster Schreibprozesse, da nach Kennenlernen unterschiedlicher journalistischen Textsorten eine Studentenzeitung erstellt wird. Voraussetzung ist jedoch, dass die Studierenden eine Zeitungsanalyse unterschiedlicher deutschsprachiger Zeitungen erstellen. Jede Einheit wird durch Arbeitsblätter angeleitet, die die verschiedenen Textsorten erklären, Beispiele geben und zur eigenen Produktion anregen. Im Anschluss lernen die Student*innen den Umgang mit dem Online-Publikations-Tool „Wordpress“, auf dem die Studentenzeitung publiziert werden soll. Dazu erhalten die Studierenden ein Video, in dem sie über den Umgang mit diesem Tool aufgeklärt werden. Die Studierenden müssen zu jeder erarbeiteten Textsorte mindestens einen Text an die Lehrkraft liefern, um den Lernfortschritt feststellen zu können. Die Notengebung setzt sich aus folgenden Punkten zusammen: Aktive Mitarbeit und Anwesenheit, Abgabe und Bewertung der Hausübungen, Zeitungsanalyse, Beiträge auf Wordpress.

Literatur:

Maria-Rita Helten-Pacher [u.a.] (Hg.): Sprachreif. Schreibkompetenztraining 1. Argumentative und appellative Textsorten. ÖBV 2014².

Maria-Rita Helten-Pacher [u.a.] (Hg.): Sprachreif. Schreibkompetenztraining 2. Analytische und interpretatorische Textsorten. ÖBV 2015.

Christine Wieching: „Wir berichten über Themen, die uns etwas angehen!“: Konzeption und Erstellung einer Online-Schülerzeitung im Rahmen einer Zeitungs-AG mit Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 8-10 unter Berücksichtigung der Lokalzeitung, Westfälische Wilhelms-Universität Münster 2011.